

どうしたんですか

月 年 日

OBJECTIFS

Fonction de 「ん」「どうしたんですか」

「道がわからないんですが、、、、」

Gérondif en français: 「~しながら、~します」

かいわ1

たなか中 どうしたんですか。

さいふが ないん です。 ナタリ

おとしたんですか。

ええ、たぶん.....。 ナタリ

レストランを 出る ときは 持っていたん ですが.....。

かたし 私も いっしょに さがします。 中

: ありがとう ございます。 ナタリ

T: Qu'est-ce que vous faites?

N: Je n'ai pas mon portefeuille. T: Vous l'avez perdu?

N : Certainement, je suis sûre que je l'avais lorsque je suis sortie du restaurant...

T: Je vais chercher avec vous.

N: Merci beaucoup.

Structures-clés

[verbe] [adj. en ↓] + ん です forme neutre

> [adj. en な] <u>だ</u> → な [nom] だ→な

Explications grammaticales

ぃ 行きます 行くん です

行きました 行ったん です

高いん です

しずかです しずかなん です

^{しごと} 仕事 です 仕事なん です



Cette construction est employée pour exprimer ou demander une explication ou la raison d'une action. Cette forme est fréquente dans la conversation.

1. Le cas pour donner ou demander l'explication

どうして 休んだ<u>ん</u> ですか。 Pourquoi vous êtes-vous absenté?

- かぜを ひいた<u>ん</u> です。 Parce que j'étais enrhumé.

田中さんは 行かない<u>ん</u> ですか。 M.Tanaka, vous n'y allez pas?

- ええ、今日は いそがしい<u>ん</u> です。 Non, parce que je suis très occupé.

2. Avec un sentiment ou une surprise ou un doute

Comparez ces deux phrases:

- どこへ <u>行きます</u>か。
- ·どこ へ 行くん ですか。

Dans ces deux phrases, le sens est le même, mais avec la première phrase, on demande simplement la direction. Avec la seconde, on comprend le sentiment de l'interrogateur qui veut confirmer que cette personne va partir quelque part.

れんしゅう練習

| ni、 * 例)見る | 見るんです | 見ないんです | 見たんです | 見なかったんです |
|-------------|-------|--------|-------|----------|
| 1) 行きます | | | | |
| 2) あります | | | | |
| 3) います | | | | |
| * 4) 来ます | | | | |
| 5) します | | | | |
| 6) いそがしい | | | | |
| 7) ひま | | | | |
| 8) 雨 | | | | |



かいわ2

トマ : 幕張 に 行きたいんです が、行きかた を おしえて

ください。

すずき : JR で東京駅 に 行って 京葉線 に 乗りかえます。

幕張 で 何が あるんです か。

ト マ : ロボットショー を 見に 行くんです。

Y: J'aimerais aller à Makuhari, pouvez vous me montrer comment y aller?

N : Vous allez à la gare Tokyo et vous prenez la ligne Keiyō.

Qu'est-ce qu'il y a à Makuhari ?
Y : Je vais voir l'exposition de robots.

Structures-clés

-----ん ですが、 -----て いただけませんか J'aimerais faire qc., pourriez-vous...? -----ん ですが、 どう したら いいですか

Explications grammaticales

Commencer par ----- λ $\mathcal{C} \neq \mathcal{D}$, avec une particule \mathcal{D} s'emploie comme une introduction pour la deuxième proposition. Cette phrase est suivie par les expressions comme; invitation, demande, permission, etc.

「日本語で メールを **書いたん ですが**、 見て いただけませんか。

J'ai écrit un mail en japonais, pourriez-vous regarder s'il n'y a pas de faute ?

この パーティーに **参加したいん ですが**、 どう したら いいですか。

J'aimerais participer à cette soirée, que dois-je faire ?

Avant de présenter vos demandes etc....

^{ねが} お願いがあるんですが、よろしいですか?

すこしお話があるんですが、いま、よろしいですか?

セの 頼みたいことがあるんですが、ちょっと、よろしいですか?

お知らせしたいことがあるんですが、時間ありますか?

Vos demandes: une lettre de recommandation

Un jour de congé

Aller ensemble chez le fournisseur



かいわ3

^{5か} *** クロエ : きのう うちの 近くの 秋まつりに 行きました。

^{た なか} 田 中 : ああ、おまつりの 季節ですね。どう でしたか。

クロエ : とても 楽しかった です。

ex こ 特に 子どもの おみこしが かわいかった です。

子どもたちは 「わっしょい! わっしょい!」と 言いながら、

かさい おみこしを かついで いました。

N : Je suis allée voir la fête de l'automne près de chez moi.

T : Ah oui, c'est la saison des fêtes. C'était comment ?

N: C'était très gai. En particulier, le mikoshi des enfants était très mignon. Les enfants portaient le petit mikoshi en disant "wasshoi, wasshoi"

Structures-clés

verbe 1 (forme en ます) + ながら verbe 2 faire V2 tout en faisant V1

Explications grammaticales

Cette construction indique que deux actions s'effectuent en même temps. L'action du 2^{ème} est l'action principale.

まっと¹ 夫は いつも テレビを **見ながら** 晩ごはんを 食べます。

Mon mari prend toujours le dîner en regardant la télévision.

コーヒーを 飲みながら 話し合いましょう。

Discutons en prenant un café.

スマホを **見ながら** 運転しては いけません。

Il ne faut pas conduire tout en regardant votre smartphone.





| 問題 2 : Faites des dialogues entre vous et Tanaka san en utilisant 「んです」. 1. <林さんは 何か さがして います> A : 林さん、何を H : コンタクトレンズを 2. <林さんは きのう 会社を 休みました> A : 林さん、 どうして H: 子どもが 3. <林さんは 元気が ありません> B : 林さん、 A: 間題 3 : Complétez les phrases en utilisant 「んです」「 1: コピーが 1枚 たりません + どう しますか → | 問題 1: Complétez les phrases en utilisant 「んです」 comme l'exemple. |
|--|---|
| 2.まだ 雨が ふって いますか。→ | nぃ ゃ ぃ 例:山へ 行きますか。→ 山へ 行くん ですか。 |
| 問題 2 : Faites des dialogues entre vous et Tanaka san en utilisant 「んです 」. 1. < | 1.タクシーで 行きますか。→ |
| 問題 2 : Faites des dialogues entre vous et Tanaka san en utilisant 「んです」. 1. <林さんは 何か さがして います> A : 林さん、何を H : コンタクトレンズを 2. <林さんは きのう 会社を 休みました> A : 林さん、どうして H : 子どもが 3. <林さんは 元気が ありません> B : 林さん、 A : | 2.まだ 雨が ふって いますか。→ |
| 1. <林さんは 何か さがして います> A : 林さん、何を H : コンタクトレンズを | 3.どうして ねむれませんでしたか。→ |
| H : コンタクトレンズを | 問題 2 : Faites des dialogues entre vous et Tanaka san en utilisant 「んです」. 1. <林さんは 何か さがして います> |
| 2. <林さんは きのう 会社を 休みました> A : 林さん、 どうして | |
| 3. <林さんは 元気が ありません> B : 林さん、 A: 問題 3 : Complétez les phrases en utilisant 「んです」「 1 : コピーが 1枚 たりません + どう しますか → 2 : エレベーターが こわれて います + どう しますか | 2. <林さんは きのう 会社を 休みました> A : 林さん、 どうして |
| 問題 3 : Complétez les phrases en utilisant 「んです」「 $1: \exists \exists$ | 3. <林さんは 元気が ありません> B : 林さん、 |
| 1: コピーが 1枚 たりません + どう しますか → 2: エレベーターが こわれて います + どう しますか | A: |
| → | 問題 3 : Complétez les phrases en utilisant 「んです 」「 |
| 2: エレベーターが こわれて います + どう しますか | |
| 3:友だちに プレゼントを 買いたい です + いっしょに えらんで ください | 2: エレベーターが こわれて います + どう しますか |
| | 3:友だちに プレゼントを 買いたい です + いっしょに えらんで ください |