

J 20

 びじゅつかん か もの  
 美術館へ行ったり買い物したりしました

年 月 日

## OBJECTIFS

- Relier 2 phrases 「うちへ帰って、勉強します」  
 Énumération 「ボルドーや、モンペリエや、いろいろな街へいきました」  
 「牛井はおいしいし、安いし」  
 「美術館へ行ったり、散歩したり」

## かいわ 1

田 中 : 今日のミーティングはながくてつかれましたね。  
 コーヒーでも飲みに行きませんか。  
 クロエ : ええ。

田 中 : このカフェはいいですね。コーヒーもおいしいし、  
 しずかだし、それにけしきもきれいですね。

クロエ : 私も気に入っています。

田 中 : あっ、もうこんな時間ですね。  
 会社にもどって、しごとしましょう。

きにいろ se plaisir

T : Cette longue réunion était fatigante. Voulez-vous aller boire un café ?  
 C : Oui.

T : Ce café est agréable.  
 Ici, on peut boire un bon café. C'est calme, et de plus, il y a une belle vue...  
 C : Cela me plaît aussi.  
 T : Ah ! C'est déjà l'heure. On doit retourner au bureau pour continuer à travailler.

## Structures-clés

verbe (forme en て) 、 \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ ます

## Explications grammaticales

Pour relier deux phrases verbales, on utilise la forme en « て ». Dans cette structure, les actions énumérées sont mentionnées par ordre chronologique. Le temps de la phrase entière est déterminé par celui du dernier verbe « A » .

会社にもどります。そしてしごとをします。

→ 会社にもどって、しごとをします。

Je retourne au bureau et je travaille.

デパートへ <sup>い</sup>行きました。そして、<sup>か</sup>買いものを <sup>し</sup>しました。

→ デパートへ <sup>い</sup>行って、<sup>もの</sup>買い物を <sup>し</sup>しました。

Je suis allé dans un grand magasin et j'ai fait les courses.

うちへ <sup>かえ</sup>ります。そして <sup>ひる</sup>昼ごはんを <sup>た</sup>食べます。それから <sup>べんきょう</sup>勉強します。

→ うちへ <sup>かえ</sup>って、<sup>ひる</sup>昼ごはんを <sup>た</sup>食べて、それから <sup>べんきょう</sup>勉強します。

Je vais rentrer chez moi, prendre mon déjeuner et puis étudier.

**Structures-clés** Relier l'adjectif en **い** ou en **な** avec un autre adjectif.

_____ adj. en <b>い</b> <b>く</b> _____ て _____	.... et ....
_____ adj. en <b>な</b> _____ で、 _____	.... et ....

Relier deux noms.

_____ nom _____ で、 _____	.... et ....
-----------------------------	--------------

**Explications grammaticales**

Pour attacher une phrase adjectivale en «い» à une autre phrase, on enlève «い» et ajoute «くて». Pour attacher une phrase adjectivale en «な» et une phrase nominale à une autre phrase, on met «で» à la place de «です».

きのうは <sup>てんき</sup>天気が よかった です。そして、あたたかかった です。

→きのうは 天気が よくて、あたたかかった です。

Hier, il a fait beau et chaud.

この <sup>まち</sup>町は しずか です。そして きれい です。

→この町は **しずかで**、きれい です。

Cette ville est calme et jolie.

ポールさんは <sup>だいがくせい</sup>大学生 です。そして <sup>おとうと</sup>弟さんは <sup>こうこうせい</sup>高校生です。

→ポールさんは **大学生で**、弟さんは 高校生です。

Paul est étudiant et son petit frère est lycéen.

かいわ 2

たなか： あたたかく になりましたね。

ナタリ： ええ、<sup>はる</sup>春は <sup>はな</sup>花が いっぱいで たのしいですね。

たなか： ナタリさんは どんな花が すき ですか

ナタリ： なのはなや、チューリップや、つつじや、どれも すきです。

たなか： つつじは <sup>ねづじんじゃ</sup>根津神社の つつじが きれいですよ。

ナタリ： そうですか。こんど <sup>い</sup>行きたいです。



T : Il fait bon ces derniers temps.  
 N : Oui, au printemps, nous avons beaucoup de fleurs. c'est agreable.  
 T : Qu'est-ce que vous aimez comme fleur?  
 N : Le colza, la tulipe, l'azalea..., j'aime tous.  
 T : Quant à azalea, elles sont belles, celles du sanctuaire Nezu.  
 N : C'est vrai ? J'aimerais y aller.

Structures-clés

nom や nom や nom (など)  
 personne  
 objets etc.

Explications grammaticales

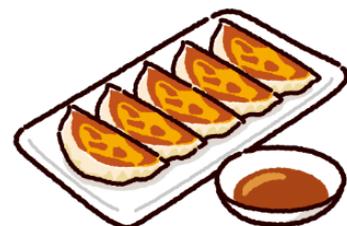
La particule « と » s'emploie pour une énumération complète. Mais « や » s'emploie pour une énumération incomplète. On met quelquefois le mot « など » après le dernier mot de l'énumération pour insister sur le fait qu'il existe d'autres choses.

この<sup>がっこう</sup>学校に <sup>じん</sup>フランス人<sup>や</sup> <sup>じん</sup>スイス人が います。

Dans cette école, il y a des Français et des Suisses ... et d'autres étrangers.

日本<sup>にほん</sup>で おすし<sup>や</sup> <sup>てん</sup>天ぷら<sup>や</sup> <sup>た</sup>ぎょうざ<sup>など</sup>を <sup>た</sup>食べたいです。

Au Japon, je voudrais manger des sushis, des tempuras, des gyouza, etc..



## かいわ 3

- ナタリ : イタリア旅行は どうでしたか。  
 木村 : とても たのしかった です。  
 ナタリ : どこへ 行きましたか。  
 木村 : ローマや ベニスや ミラノへ 行きました。  
 ミラノでは びじゅつかんへ 行ったり、<sup>か</sup> <sup>もの</sup> 買い物したり しました。  
 ローマは ちょっと あつかった ですが、<sup>てんき</sup> 天気が よくて、  
 とても よかった です。

- N : Comment était votre voyage en Italie ?  
 K : C'était très agréable.  
 N : Qu'avez-vous visité ?  
 K : J'ai visité Rome, Venise et Milan.  
 À Milan j'ai entre autres visité un musée et fait du shopping.  
 À Rome, il faisait un peu chaud, mais il faisait beau temps et c'était très agréable.

## Structures-clés

verbe (forme en た) たり、 verbe (forme en た) たり します

## Explications grammaticales

Cette construction est employée pour exprimer une énumération des actions. Cette liste des actions n'est ni exhaustive, ni dans un ordre précis. Elle est toujours suivie du verbe «します» à la fin qui indique le temps de la phrase.

にちようび  
日曜日に せんたくを したり、 そうじを したり します。

Le dimanche, je fais la lessive, et je fais le ménage dans ma chambre par exemple.

きょうと い  
京都へ 行って、 てらを み  
お寺を 見たり、 しょうじんりょうり  
精進料理を た  
食べたり したい です。

Je voudrais aller visiter des temples bouddhistes et goûter un plat végétarien à Kyoto.

\*Il n'est pas naturel d'utiliser cette structure pour les choses qu'on fait naturellement tous les jours telles que «おきます» «ねます» ou «ごはんを 食べます» etc..

× きのうち あさ  
朝 おきたり、 ごはんを 食べたり しました。

## Structures-clés

\_\_\_\_\_ forme neutre \_\_\_\_\_ し、 \_\_\_\_\_ forme neutre \_\_\_\_\_ し、

## Explications grammaticales

Cette structure s'emploie pour énumérer deux ou plusieurs raisons.

この へやは <sup>あか</sup> 明る<sup>い</sup>し、ひろ<sup>い</sup>し、それに とても しず<sup>か</sup> です。

Cette chambre est lumineuse, spacieuse et en plus très calme.  
(c'est pour cela que je l'aime beaucoup.)

A: いっしょに 行きませんか。

B: 今 しごとが たくさん あるし、<sup>らいしゅう</sup> 来週 <sup>にほんご</sup> 日本語の テストも あるし…。

En ce moment, je travaille beaucoup et la semaine prochaine, j'ai aussi un examen de japonais.  
(Donc je ne peux pas sortir avec vous)

\*Cette structure permet de sous-entendre l'existence d'autres raisons

デザインも きれいだし、この ふくを 買います。

Comme les motifs sont beaux (et pour d'autres raisons), je vais acheter ce vêtement.

もんだい

問題 1 : Reliez 2 phrases.

例: <sup>れい</sup> ここは しず<sup>か</sup> です。そして べん<sup>り</sup> です。

→ ここは しず<sup>か</sup>で、べん<sup>り</sup> です。

1. <sup>やまだ</sup> 山田さんは あたまが いい です。そして しんせ<sup>つ</sup> です。

→

2. この レストランは おいしい です。そして <sup>やす</sup> 安<sup>い</sup> です。

→

3. <sup>はらじゆく</sup> 原宿は にぎやかです。そして たの<sup>しい</sup> です。

→

4. き<sup>のう</sup> あさくさへ <sup>い</sup> 行きました。そして <sup>てら</sup> お寺<sup>を</sup> <sup>み</sup> 見ました。

→

5. ここに <sup>かね</sup> お金<sup>を</sup> <sup>い</sup> 入れます。それから この ボタンを おします。

→

もんだい  
問題 2 : Répondez avec l'expression 「 -----たり、 -----たり 」.

1. ひこうきの <sup>なか</sup> 中で <sup>なに</sup> 何を しますか。

---

2. きょうの <sup>ごご</sup> 午後は 何を しましたか。

---

3. 休みの <sup>やす</sup> 日は <sup>ひ</sup> いつも 何を しますか。

---

問題 3 : Choisissez la phrase adéquate ci-dessous pour compléter les phrases.

例：コーヒーも おいしいし、サービスも いいし、( e )。

1. あの <sup>せんせい</sup> 先生は おもしろいし、ねっしんだし、( )。

2. <sup>えき</sup> 駅から ちかいし、しずかだし、( )。

3. つかれたし、( )。

4. <sup>やす</sup> 安いし、つかいかたも かんたんだし、( )。

a この カメラを <sup>か</sup> 買います

b. 学生に <sup>がくせい</sup> <sup>にんき</sup> 人気が あります

c ここに ひっこししたい です

d. 今日 <sup>はや</sup> は 早く かえります

e いつも この みせに <sup>き</sup> 来ます

ねっしん <sup>passionné</sup>  
にんきが ある <sup>populaire</sup>